


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида
(Детский сад 47)
652707, г. Киселевск, ул. Макарова, 27 Телефон 8 (38464) 2-77-31
mdoy.det.sad.47@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
«23» декабря 2022г.

Утверждено:
Заведующий
Детским садом № 47
Л.А. Демочкина
Введено в действие приказом № 11-ОД
от 09 января 2023 г.



Положение
об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования Детского сада 47

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - Положение), регулирует порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детского сада №47 «Теремок» комбинированного вида (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Федеральной образовательной Программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

1

"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Система учёта динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ (образовательная программа, адаптированная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в деятельность, как педагогов, так и воспитанников.

Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников, информации о результатах освоения программы, за любой промежуток времени;
- выявление воспитанников с высоким, средним, и низким уровнем освоения программного материала, с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности, объективной оценки для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в учреждении, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, ООД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в ноябре и апреле.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные

Н. В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО. Также могут быть дополнительно использованы пособия: Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций; педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей, утвержденной заведующим Учреждения.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в индивидуальных образовательных маршрутах, разработанных для каждого воспитанника (в бумажном или электронном виде).

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников учреждения в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы с утвержденной настоящим положением периодичностью — 2 раза в год (в ноябре и апреле текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года - журнал диагностики в формате Microsoft Word;
- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в учреждении, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах ДОО;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в учреждении.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы (диагностические журналы Н. В. Верещагиной) хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в учреждении.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы утверждается отдельным приказом заведующего учреждения и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы и устава учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.