


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида
(Детский сад 47)
652707, г. Киселевск, ул. Макарова, 27 Телефон 8 (38464) 2-77-31
mdoy.det.sad.47@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2
«23» декабря 2022г.

Утверждено:
Заведующий
Детским садом № 47
Л.А. Демочкина
Введено в действие приказом № 11-ОД
от 09 января 2023 г.



**Положение
о педагогическом мониторинге
Детского сада 47**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Киселевского городского округа детском саду №47 «Теремок» комбинированного вида (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 01.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом Учреждения.

1.2. Педагогический мониторинг — система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (по ФГОС и ФОП ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития воспитанников. В соответствии с ФГОС требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и

система дошкольного образования делают неправомерным требовать от воспитанника конкретных образовательных достижений.

1.3. В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика воспитанников;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.4. Оценка физического развития проводится педагогическими работником Учреждения. Оценка здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится старшей медицинской сестрой.

1.5. Педагогическая диагностика воспитанников (освоения образовательной программы дошкольного образования) проводится педагогическими работником Учреждения.

1.6. Психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которые проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог) допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников и их подготовки к школьному обучению.

2. Задачи педагогического мониторинга

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОС ДО и ФОП ДО) исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

3.1. Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: заведующий, педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с воспитанниками дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам Учреждения в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в Учреждении, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим Учреждения привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- по согласованию с заведующим Учреждения переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в учреждении, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому воспитаннику во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

6. Документация

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками Учреждения на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет старшему воспитателю Учреждения.

Диагностические материалы и пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и физического развития детей хранятся у воспитателей и специалистов Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов