

Утвержден:
Приказом от 28.08.2023 г №67/1-ОД
заведующий Детским садом 47
Л.А. Демочкина



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 47 «Теремок»
комбинированного вида
(Детский сад 47)

Принят:
Решением Педагогического совета
Протокол от 25.08.2023 г. №1

Годовой план работы
на 2023-2024 учебный год

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Киселевского городского округа
Юридический адрес	652707, Кемеровская область, Киселевск, ул.Макарова,27
Год основания	1978 г.
Электронный адрес	mdoy.det.sad.47@mail.ru
Сайт детского сада	http://detsadic47.ucoz.ru/
Телефон	8 (38464) 2-77-31
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демочкина Людмила Анатольевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» в 2003 г., медалью «За достойное воспитание детей» в 2008 г, медалью «Лучший по профессии» в 2014г.
Лицензия (дата выдачи, номер)	лицензия на образовательную деятельность № 14270 от 04.02.2014г. серия 42 ЛО1 №0000354
Заключение Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционируют 5 групп Списочный состав на 01.09.2023г.- 71 ребенок. Режим работы дошкольного учреждения- 12 часов, (07.00 – 19.00) рабочая неделя- 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное шлакоблочное здание
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение участка
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет на 01.09.2023г - 85%	

I. Аналитическая часть

1. Анализ социума

На конец 2022/23 учебного года списочный состав Детского сада составлял 81 ребенок.

Девочек – 33, мальчиков – 48.

На начало 2023/2024 учебного года -71 ребенок.

Девочек – 31, мальчиков – 40.

	2022-2023	2023-2024
Всего семей	81	71
Полная семья	68%	80%
Неполная семья	32%	20%
Опекуны	2%	-
Группа риска	-	-
Многодетные	22%	24%
Родители-инвалиды	2%	4%
Количество детей в семье		
1 ребенок	28%	20%
2 ребенка	49%	56%
3 и более детей	23%	24%
Образование (мамы)		
Техническое	11%	13%
Среднее профессиональное	48%	29%
Высшее	21%	15%
Среднее общее	20%	43%
Образование (папы)		
Техническое	14%	12%
Среднее профессиональное	54%	43%
Высшее	7%	9%
Среднее общее	25%	36%
Социальный статус (мамы)		
Госслужащие	-	-
Рабочие	64%	63%
ЧП	-	-
Военные	-	-
Неработающие	36%	37%
Студенты	-	-
Матери-одиночки	7%	9%
Социальный статус (папы)		
Госслужащие	-	-
Рабочие	95%	91%
ЧП	3%	2%
Военные	-	-
Неработающие	2%	7%
Студенты	-	-
Семейный статус семьи		
Благополучная семья	100%	100%
Неблагополучная семья	-	-
Хроническая безработица родителей	-	-
Криминальные проблемы в семье	-	-
Малообеспеченные	-	-

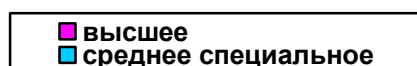
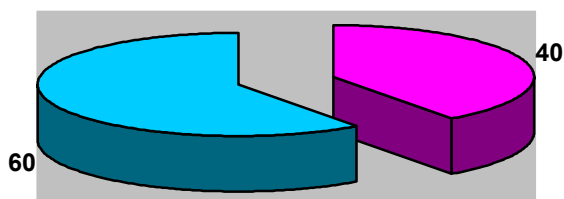
2. Анализ педагогических кадров

В Детском саду работает 11 педагогов.

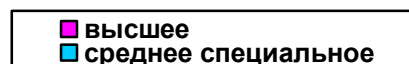
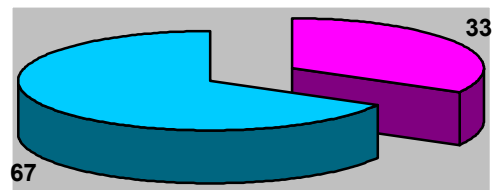
Образовательный уровень

Года	Среднее профессиональное	Высшее
2021-2022 (10 педагогов)	60% (6)	40% (4)
2022-2023 (9 педагогов)	67% (6)	33% (3)
2022-2023 (11 педагогов)	55% (6)	45% (5)

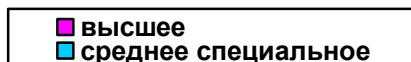
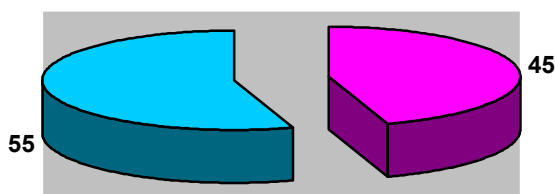
2021/22 учебный год



2022/23 учебный год



2023/24 учебный год



Возраст

Года	20 -30 лет	до 40 лет	40 лет и выше
2021 – 2022 (10 педагогов)	10% (1)	20% (2)	70% (7)
2022 – 2023 (9 педагогов)	11% (1)	11% (1)	78% (7)
2023 – 2024 (11 педагогов)	18% (2)	9% (1)	73% (8)

Педагогический стаж

года	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2021 – 2022 (10 педагогов)	10% (1)	20% (2)	30% (3)	40% (4)
2022 – 2023 (9 педагогов)	22% (2)	11% (1)	22% (2)	45% (4)
2023 – 2024 (11 педагогов)	18% (2)	18% (2)	18% (2)	46% (5)

Уровень квалификации

Года	Высшая	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2021 - 2022	70% (7)	20% (2)	-	10% (1 – молодой специалист)
2022 - 2023	67% (6)	11% (1)	-	22% (1 – молодой специалист), 1 педагог без категории
2023 - 2024	55% (6)	27% (3)	-	18% (1 – молодой специалист), 1 педагог без категории

Прошли процедуру аттестации в 2022-2023 уч .г.:

-

Предстоит пройти процедуру аттестации в 2023-2024 уч .г.:

Пятерым воспитателям.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 у.г.:

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все педагогические работники (100%).

Педагоги прошли курсы повышения квалификации: ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО с 14.02.2023г. по 04.04.2023г. по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120ч. (2 воспитателя).

В 2023/24 учебном году предстоит пройти курсы повышения квалификации старшему воспитателю, заведующему Детским садом.

3. Воспитанники Детского сада 47.

Количество детей – (на 01.06.2023г.) 81

Количество детей – (на 01.09.2023г.) 71

Наполняемость групп на 01.09.2023г (на основании <https://dou.ruobr.ru/cabinet/group/>):

- первая младшая группа «Звездочки» от 2 до 3 лет – 13 детей
- вторая младшая группа «Ягодка» от 2 до 3 лет – 14 детей
- средняя группа «Солнышко» от 4 до 5 лет – 15 детей
- старшая группа (коррекция речи) «Пчелки» от 5 до 6 лет – 14 детей
- подготовительная группа «Конопушки» от 6 до 7 лет – 15 детей

4. Анализ состояния здоровья

Группы здоровья вновь принятых детей

Группы здоровья	2021 -2022 (4)	2022 -2023 (13)	на начало 2023 (13)
1	100 % - 4 детей	100 % - 13 детей	100 % - 13 детей
2	-	-	-
3	-	-	-

Группы здоровья детей, посещающих ДОУ

Группы здоровья	2021- 2022г.(83)	20222023г.(81)	на начало 2023г.(71)
1	53% - 44 ребенка	65% - 52 ребенка	69% - 49 детей
2	45% -37 детей	33% -27 детей	30% -21 ребенок
3	2% - 2 ребенка	2% - 2 ребенка	1% - 1 ребенок
4	-	-	-

Списочный состав

Года	2021 - 2022 г.	2022- 2023г.	на начало 2023г.
	83	81	71

Показатели физического развития и оздоровления детского организма за 2022– 2023 гг.

- ✓ Произошли изменения в показателях по группе здоровья детей в связи с изменениями в списочном составе.
- ✓ Уменьшилось количество дето дней по заболеваемости на одного ребенка.
- ✓ Повысилась сопротивляемость детского организма за счет профилактических мер:
 - ходьба по дорожкам здоровья;
 - занятия физкультурой зимой до – 15С;
 - ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
 - проветривание помещения;
 - динамические паузы;
 - дыхательная гимнастика;

- ритмическая гимнастика;

- в осеннее – зимний период дети получают чеснок, лук, чай с лимоном, витаминные и кислородные коктейли.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в Детском саду 47 питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню)». Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд постоянно контролируется. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинский персонал, поваров.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Сроки реализации продуктов соблюдаются.

Для безопасного пребывания воспитанников в помещениях детского сада используются бактерицидные облучатели и рециркуляторы для обеззараживания и очистки воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Педагогами проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

5. Анализ работы по ОО.

Работа по физическому развитию дошкольников

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы двигательной активности: организованная образовательная деятельность, спортивные праздники, состязания, эстафеты, на которых дети демонстрируют свои успехи. В течение всего учебного года проводилась работа по сетевому взаимодействию ДООУ района по вопросам физического развития детей. В феврале 2023г. были организованы спортивно-познавательные соревнования «Защитники Кузбасса!», в которых приняли участие команды подготовительной группы «Пчелки». Ребята показали не только свою спортивную подготовку, ловкость и быстроту, но и смекалку, и знание правил безопасности. Необходимо отметить важность индивидуального подхода к физическим возможностям детей со стороны педагогического коллектива. Залогом физического здоровья ребёнка является его психологическое благополучие. Воспитатели проводят работу по охране и укреплению здоровья детей, поддержанию у каждого ребенка бодрого жизнерадостного настроения.

С детьми проводится профилактическая работа: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание групповых комнат и зала, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия после дневного сна). Индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики, гимнастика пробуждения; учет медицинских показаний при организации жизни конкретного ребенка в детском саду. Большое внимание уделяется профилактике нарушения осанки и плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья и т.д.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение уделялось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, пополнению и использованию спортивных центров в группах. Построение образовательной деятельности умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, оформлены информационные стенды, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

Регулярно проходит педагогический контроль за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности и уровня физической подготовленности детей выпускной группы, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал имеет достаточное оборудование для проведения занятий, подвижных игр и профилактической работы, в каждой группе имеются центры физического развития, которые оборудованы и востребованы в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости по группам, даются рекомендации родителям, проводятся плановые осмотры узких специалистов детей старших групп.

Педагоги делятся опытом работы в области физического развития детей, участвуя в конкурсах педмастерства и публикаций на <http://planetadetstva.net/>, <http://talantoha.ru>, <http://smartmoms.ru/>, <http://ya-odarennost.ru/>, <https://dk42.ru/> .

Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Через собрания, консультации, наглядную агитацию (в том числе на сайте ОО и в <https://vk.com/public211627236>), информационные стенды, продолжать мотивировать родителей, детей и воспитателей на здоровый образ жизни.
3. Продолжать оздоровление воспитанников, организуя закаливающие и профилактические мероприятия в группах

Работа по формированию связной речи у дошкольников

Программа по развитию речи и ознакомлению с окружающим выполнялась на следующих занятиях:

- формирование представлений о взаимосвязях и взаимодействиях с окружающим миром;
- музыкальное воспитание и художественная деятельность;
- экологическое образование (в совместной деятельности воспитателя и ребенка);

Большое внимание уделялось работе по развитию связной речи во время проведения режимных моментов, а также на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом (реализация АООП).

Был проведен ряд консультаций для воспитателей, на которых рассматривались различные аспекты речевого взаимодействия воспитателя с детьми в педагогическом процессе.

В каждой возрастной группе достаточно внимания уделяется вопросам развития речи при взаимодействии с родительской общественностью, проводились консультации, давались индивидуальные советы по теме, в достаточной мере оформляется наглядный материал в уголки для родителей. В подготовительной группе (коррекция речи) проведено родительское собрание с участием учителя-логопеда, который рассказал об организации коррекционной работы с детьми с нарушением речи и роли родителей в данном направлении. Также в течение 2022/23 учебного года учитель-логопед участвовал в родительских собраниях с консультациями и индивидуальными рекомендациями.

В группах созданы все условия для развития речевой активности, потребности в речевом общении: во всех группах имеются центры речевой активности и центры художественно-эстетического развития детей. Достаточно пособий на развитие речевого дыхания, сюжетных и наглядных пособий, альбомов по закреплению тематических недель речевой направленности, игр с правилами.

В ходе проверки выявлено, что педагоги отошли от традиционной формы проведения занятий, используют интегрированные и игровые формы обучения, в которых используются игровые и занимательные методы, эвристические, побудительные вопросы, модели, схемы, опора на наглядность. Практически все педагоги во время образовательной деятельности устанавливают доверительную речевую атмосферу, для создания интереса к образовательной деятельности

используют опыт детей, создают проблемные ситуации. Обращают внимание на качество ответов детей, исправляют грамматические неточности, но не всегда следят за выразительностью речи воспитанников, расширением активного словаря.

Анализ планирования показал, мало используются такие методы и приемы работы с детьми, как: составление рассказа по его началу, составление рассказа по концу, составление рассказов по серии сюжетных картинок, коллективное составление рассказов, придумывание сказок, фантастических рассказов. При постановке цели работы с детьми, педагоги не всегда конкретизируют ее в соответствии с программными требованиями.

Анализ индивидуальных коррекционных занятий выявил, что учитель-логопед, постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Решая коррекционные задачи, параллельно выполняются и общеоздоровительные, помогающие правильному физиологическому дыханию через нос, предупреждая охлаждение дыхательных путей через рот на прогулках в холодный период, что также является составляющим звеном закаливания детского организма.

Учитель - логопед использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, в том числе электронные игры, разработанные самим специалистом, при этом учитывает индивидуальные возможности детей. Преодоление тяжелых нарушений речи достигается путем целенаправленной коррекционной работы по исправлению дефектов звукопроизношения и подготовки к полноценному обучению грамоте. В образовательную деятельность включает элементы артикуляционной гимнастики, работу над дыханием, развитием слухового и зрительного восприятия и внимания, фонематического слуха и восприятия, речевого слуха и слухоречевой памяти, овладением навыками звукового и слогового анализа и синтеза. Применяет в своей деятельности такие методы, как использование динамических пауз, подвижных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую, игровой массаж.

Обучение и развитие детей проходит на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности.

В течение 2022/23 учебного года учителем-логопедом совместно с воспитателями группы с коррекцией речи были подготовлены и представлены родителям несколько выпусков детско-родительской газеты «В мире слов», в которой представлены различные виды работ с детьми с нарушением речи.

Работа по социально-коммуникативному развитию и патриотическому воспитанию детей.

В этом разделе программы активно использовались материалы по обучению детей Правилам дорожного движения, основам безопасности, экологии, знаниям о своем государстве и странах мира. Обеспечение цикличности и периодичности мероприятий, закрепляющих знания и опыт обучения в повседневной жизни и специально организованной деятельности детей, интеллектуальных праздниках по правилам дорожного движения, такие занятия имеют большое

значение в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, закрепления навыков безопасного поведения на улицах города. Работа педагогов направлена на формирование знаний норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Нравственное воспитание призвано вырабатывать у детей правильные жизненные установки, учить противостоять отрицательным явлениям; воспитывать толерантность, формировать качества, необходимые детям в общении с окружающими, со сверстниками и взрослыми и рассматривается, как одна из важнейших сторон общего развития ребенка. Нравственное воспитание осуществляется во всех видах деятельности, поэтому реализация задач нравственного развития, предусматривались на протяжении всего учебного года, начиная со второй младшей группы путем формирования у детей социально-коммуникативных умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений, создание благоприятных условий для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты, профилактики детской агрессивности.

Результатом работы в данном направлении можно назвать такие мероприятия:

- тематические праздники (времена года, знаменательные даты);
- всемирный день толерантности;
- природоохранные акции совместно с родителями (Международный день воды; День прилета птиц; Марш парков; Всемирный день охраны окружающей среды; Сохраним лес вместе; Чистый лес – территория без огня);
- экологические акции и оформление центров «Эколята» в групповых помещениях: акция «Эколята и ребята-Луколята»; «Зеленый огород»; «Покорми птиц зимою - они послужат тебе весной»; «Берегите Землю – наш общий дом!»;
- распространение листовок, буклетов, памяток: «Берегите лес!»; «Птичка каждая важна, птичка каждая нужна»; «Поможем растениям»; «Юный пассажир!» «Фликер – что это?»; «Юный пешеход» и др;
- выставки совместного творчества родителей и детей;
- театральная неделя; Международный день детской книги;
- совместные с родителями акции по профилактике ДДТТ;
- участие в городских конкурсах «Безопасный переход»; «Дорожный знак на Новогодней елке», «Лучший сценарий развлечения по ПДД»;

- общие родительские и групповые собрания, посвященные профилактике ДДТТ;
- масленица;
- оформление поздравительных плакатов для ветеранов ко Дню Победы и ко дню пожилого человека; участие в акции «Письма Победы»;
- участие в он-лайн и оффлайн акциях: «Сад Памяти»; «Открытка на Окне»; «Окна Победы»; «Песни Победы»; «Фонарики Победы»; «Окна России»; «Ленты России»; «Рисую Россию»; «Россия в объективе»; «Русские рифмы»; «Красная гвоздика»; «Свеча памяти»; «Поздравь любимый город», «Лента времени», «Нашим защитникам», «Поздравь любимых» и др. различные акции.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют различные виды бесплатных дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- основы социально-нравственного воспитания «Я-человек»;
- основы общей безопасности «Безопасное детство»;
- основы экологической культуры «Юный эколог»;
- занятия с учителем - логопедом.

Дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии, а умело поставленные педагогом вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Данная работа позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, нравственного воспитания, а также успешной социализации воспитанников.

Достижения детей и педагогов Детского сада подробно описаны на сайте нашего образовательного учреждения <http://detsadic47.ucoz.ru/>, в новостной ленте и <https://vk.com/public211627236>

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

В план детского сада входят задачи развития и совершенствования всех видов игр с учетом возраста детей: умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться,

распределять роли, играть дружно, выполняя установленные правила игры. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для организации всех видов игр на занятиях и самостоятельной деятельности.

В процессе анализа организации развивающей предметно-пространственной среды можно сделать вывод:

В качестве ведущих направлений совершенствования предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе являются:

- выполнение санитарно - эпидемиологических требований с целью оптимизации условий для развития и благополучия ребенка;
- создание развивающего предметного пространства с учетом ФГОС и ФОП;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности воспитанников;
- создание центров для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, художественно - речевой, театрализованной и т.д.;
- создание условий для коррекционной работы с детьми с нарушением речи.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели групп учитывают факторы, влияющие на развитие ребенка: индивидуальные и социально-психологические особенности воспитанника, своеобразие его эмоционально-личностного развития, индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес, творческие способности, возрастные и полоролевые особенности.

Все пособия, развивающие материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и создают условия для общения по интересам небольшими подгруппами. Выделяются места, в которых ребенок может на время уединиться. Организация и размещение развивающего предметного пространства осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно наполняется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможностей детей.

Созданы условия для двигательной активности дошкольников: в группах для свободного пользования и индивидуальной работы с детьми созданы центры физического развития с набором нестандартного оборудования. Для удовлетворения двигательной активности в каждой возрастной группе правильно расположена мебель и игровой материал, с учетом требований и нормативов СанПиН. В группах воспитатели удачно используют приемы условного и стационарного разделения центров. В групповых помещениях созданы трехмерные пространства, которые, с одной стороны, значительно обогащают набор движений, которые при перемещениях совершает

ребенок, и работают на развитие его ловкости и координации движений, с другой стимулируют детскую игровую и фантазийную жизнь.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Педагоги стараются наполнить предметную среду элементами, стимулирующими познавательную, двигательную, эмоциональную активность детей.

Каждый педагог группы стремится разработать свою собственную модель развивающей предметно-пространственной среды, включающую *центры обучения и развития детей*:

Таким образом, развивающая предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректированию и развитию. Все эти необычные элементы развивающей предметной среды оказывают большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствуют созданию в дошкольном учреждении атмосферы психологического комфорта. Педагоги скорректировали развивающую предметно - пространственную среду в группах для оздоровительного и образовательного маршрута.

Необходимо обратить внимание при организации развивающей предметно-пространственной среды в 2022/23 учебном году:

- на оснащение центров развития речи, разнообразие материалов, количество и соответствие программе. Обратить внимание на наличие свободного доступа детей к играм;
- пересмотреть выносной материал для игр и совместных мероприятий со взрослыми на игровой площадке, а также оборудование в центрах физического развития, его разнообразие, количество и соответствие программе.
- для организации сюжетно – ролевых и отобразительных игр в младших и средних группах изготовить игрушки-заместители, игрушки - символы;

**Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды
на 2023/24 учебный год:**

1. Особое внимание обратить на экологическое развитие детей; изготовить со всеми детьми и приобрести дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания.
2. Обратить внимание на содержание материала в центрах физического развития, его разнообразие, количество и соответствие программе;
3. В центрах безопасности пересмотреть атрибуты в соответствии с возрастом и требованиями программы; изготовить ландшафтные макеты в старших возрастных группах;
4. Всем группам пересмотреть содержание музыкального центра, разработать дидактические игры, музыкальные инструменты, пополнить фонотеку;
5. Особо обратить внимание на наличие свободного доступа детей к играм, трансформируемость и полифункциональность при организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года были проведены консультации по содержанию центров детского развития и игрового пространства. Выставка методической литературы по проблемам организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется наставничество. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для молодых воспитателей организуются консультации, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь. Педагоги делятся опытом своей работы на сайте Детского сада <http://detsadic47.ucoz.ru/> и <https://vk.com/public211627236> , на образовательных интернет-проектах: <http://www.maaam.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://doshkolnik.ru/>, <http://dk42.ru/>, <http://www.s-p-profi.ru/>, <http://vdohnovlennye.ru/>, <http://www.o-detstve.ru/> , <http://old.certification.net/> , <http://vospiteljam.ru/>, <http://planetadetstva.net/>, <http://talantoha.ru/>, <http://smartmoms.ru/> и многих других. Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов. У каждого педагога оформлено портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта. Многие педагоги имеют электронное портфолио и персональный сайт. Воспитатели, специалисты и их воспитанники являются активными участниками таких городских конкурсов, как «Росинка», конкурс детской эстрадной песни, конкурс развивающей предметно-пространственной среды, конкурсы детского рисунка по правилам ДД, выставок педагогического мастерства на осенних конференциях. В апреле 2023 г. все педагоги детского сада представили мастер-классы на V Сибирском научно-образовательном форуме и XXV специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера» в г. Новокузнецке.

Представлен опыт работы «Формирование элементарных трудовых навыков у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» на городском семинаре-практикуме «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты». Педагоги участники и победители различных конкурсов профессионального мастерства: региональный конкурс «Кузбасский кораблик мечты» мультипликационный фильм "Мы только немножко подрастем", «8 Чудо Кузбасс»; <https://dk42.ru/> региональный конкурс «Зимняя сказка» (номинация Лучший сценарий новогоднего праздника), «Наша Армия сильна»; <https://kuz-konkurs.ru/> Региональный Кузбасс-конкурс творческих работ «К далеким звездам», «Победный май», «Пламя гордости за Победу», «Славим мы величие педагога»; городские конкурсы: «Лучшая методическая разработка по ПДД»; лучшая дидактическая игра по ПДД «Учимся, играя».

При организации образовательного процесса используется перспективное и календарно-тематическое планирование, распределение видов деятельности, позволяющее повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время, строго соблюдается расписание образовательной деятельности, обеспечивается баланс между образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка.

Основным принципом работы педагогов с детьми является:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (разработаны ИОМ для каждого ребенка);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей в вопросах образования и развития ребенка во всех областях;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Работа с детьми в Детском саду 47 строится на основе ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью на занятиях, в режимных моментах и при организации самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

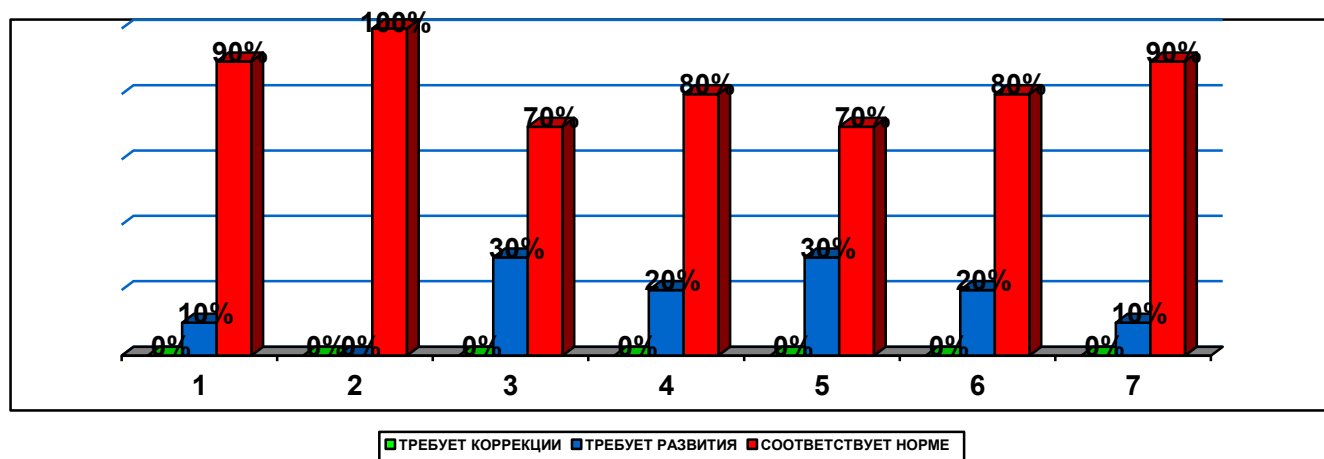
Мониторинг освоения детьми образовательной программы по образовательным областям показал уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями, предусмотренными ООП ДО (на апрель 2023г.).

Общее количество обследованных детей апрель - 2023	Общие показатели освоения программы апрель - 2023					
	низкий		средний		высокий	
81	4	5%	47	58%	30	37%

Общие показатели освоения программы по образовательным областям					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
низкий		средний		высокий	
1	1%	42	52%	38	47%
<i>Познавательное развитие</i>					
низкий		средний		высокий	
8	10%	48	59%	25	31%

<i>Речевое развитие</i>					
низкий		средний		высокий	
3	4%	53	65%	25	31%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
низкий		средний		высокий	
4	5%	45	56%	32	39%
<i>Физическое развитие</i>					
низкий		средний		высокий	
1	1%	52	64%	28	35%

Мониторинг освоения детьми с ОВЗ АООП ДО (на май 2023г.)



ПАРАМЕТРЫ

1. Уровень развития эмоциональной сферы, неречевых психических функций
2. Уровень развития моторной сферы.
3. Уровень развития импрессивной речи, состояние фонематического восприятия
4. Уровень развития экспрессивной речи, состояние активного словаря
5. Уровень развития экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи.
6. Уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи
7. Уровень развития экспрессивной речи, состояние фонетической стороны речи

Сотрудничество с родителями воспитанников

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. В основе организации взаимодействия с семьей лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. Особенностью организации педагогического процесса в детском саду является широкое включение в него родителей. Каждый родитель имеет возможность определить индивидуальный маршрут развития своего ребенка совместно с воспитателями и специалистами детского сада в ходе индивидуальных встреч. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями (в каждой возрастной группе).

Содержание и формы работы с семьей разнообразны, от простых бесед до круглых столов и организации совместных досугов и выставок совместного творчества родителей и детей, а также

родители являются активными участниками и помощниками в преобразовании предметно-пространственной среды. Ежегодно проходят дни открытых дверей, организуются опросы и анкетирования (в том числе электронное), различные консультации: стендовая информация, консультации и т.п.

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. При электронном анкетировании родителей о качестве работы детского сада – 98,06% родителей оценили работу на высоком уровне.

В новом учебном году планируется расширить формы организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, продолжать привлекать родителей к совместной деятельности, организуя конкурсы, консультации, приглашая к участию в развлечениях детского сада, в театрализованных представлениях, организовывать Дни открытых дверей.

Система работы с социумом

Налажена взаимосвязь с ДК «Юбилейный» (театрализованные и познавательно-развлекательные мероприятия) г. Киселевск, а также участие педагогов в выставках, организованных данным учреждением.

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с поликлиникой №2 Продолжилось продуктивное партнерство со МБОУ СОШ № 25. В системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой, проводились совместные профилактические мероприятия, игровые представления и соревнования. Продолжилось сотрудничество с районной детской библиотекой. Для детей были организованы тематические экскурсии в библиотеку, традиционной стала выставка детских книг, предоставляемых библиотекой.

Продолжилось продуктивное партнерство с детскими садами района Обувная фабрика (№№55, 54, 61, 10, 8) были организованы совместные спортивные соревнования, театрализованные представления, методические объединения, мероприятия и акции, др.

Социальное партнерство с коллективом г. Кемерово «Дошколенок Кузбасса» позволило расширить формы работы с воспитанниками по формированию безопасного поведения на улице и дома. Новокузнецкий творческий коллектив «Заводной апельсин» помог организовать работу с детьми по правилам пожарной и дорожной безопасности и т.д.

6. Анализ материально-технического обеспечения

Материальная база

Материально-техническое обеспечение Детского сада 47 дает возможность решать образовательные задачи. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая

творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно – пространственной среды определено ОП ДО Детского сада 47, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО:

1. *трансформируемости* (предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей воспитанников);
2. *вариативности* (наличие различных пространств, периодическая смена игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей);
3. *доступности* (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);
4. *полифункциональности* материалов (разнообразное использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д);
5. *безопасности* (все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности их использования).

Обновляется игровое оборудование в групповых комнатах, мебель. Проведен косметический ремонт музыкального зала, лестничных пролетов, коридора. Произведен ремонт системы водоснабжения в групповом помещении. В группах заменены лампы дневного света. Частично произведен ремонт электропроводки в детском саду. Произведен косметический ремонт всех групповых помещений, кабинетов. В помещении пищеблока частично заменена кухонная утварь, текстильные принадлежности: фартуки, перчатки, полотенца. В прачечной и кабинете старшего воспитателя произведена замена приборов отопления. В моечных групп заменены раковины и смесители, установлены новые шкафы под посуду и инвентарь. Заменены лампы аварийного освещения.

Детский сад обеспечен средствами защиты и дезинфекции в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Обновлено информационные стенды по ПБ, охране труда.

Была продолжена работа по дополнению методических пособий для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с образовательными областями, однако, работа по Программе требует дальнейшего обновления, также необходимо приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется электронная почта mdoy.det.sad.47@mail.ru, сайт <http://detsadic47.ucoz.ru/> и страницу в соц.сети VK <https://vk.com/public211627236>, которые систематически пополняются новыми материалами из жизни Детского сада.

Перечень помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащённость кабинетов
1	2
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты для оркестра; - пианино; - музыкальные центры «LG»; - микрофоны; - фонотека; -телевизор; -проектор; - методическое обеспечение.
Объекты физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - батут; - спортивное оборудование и инвентарь, мягкие модули; - баскетбольное кольцо; - массажные беговые дорожки; - маты; - сухой бассейн; -шагайка большая для проведения гимнастики, закаливающих процедур; -туннели для эстафет; -кольцебросы; -мешки для прыжков
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека методической и справочной литературы; - наличие периодических изданий; - видеотека; - необходимый наглядный и дидактический материал для проведения образовательной деятельности с детьми; - пакет диагностического инструментария по возрастам; - компьютер, сканер, принтер, ламинатор
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - облучатель – бактерицидный передвижной (3 шт); -весы; -ростомер
Групповые комнаты	<p>В каждой групповой комнате имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр сюжетно – ролевой игры; - центр грамотности, куда включаются книжный уголок, игры и оборудование для развития речи; - центр науки, куда входит уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр строительно-конструктивных игр; - центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности; - центр двигательной активности; - центр коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (коррекция

	речи); - оформлены центры безопасности
Кабинет логопеда	Специальные коррекционные занятия: - дидактический материал по разделам; - магнитная доска; - мольберт; - компьютер

Детский сад 47 рассчитан на 84 ребенка от 2 до 7 лет. Комплектуется в мае каждого года на основании путевки из управления образования Киселевского городского округа и электронной базы данных <https://dou.ruobr.ru>. Количество детей посещающих детский сад на 01.09.2023г. – 71.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В Детском саду 47 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году реализованы, план образовательной деятельности выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, дети эмоционально устойчивы, свободны, охотно вступают в общение
4. Методическая работа в Детском саду 47 в целом оптимальна и эффективна.

Коррекционная работа в Детском саду 47 направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО и АОП ДО;
2. содействие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья ОП ДО и АОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для качественного и всестороннего развития детей продолжить работу: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы на 2023– 2024 учебный год:

Цель. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ОП ДО и АОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины; развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого воспитанника.
3. Создать условия для компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО.
4. Продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, повышение квалификации на курсах.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления и приобщения к здоровому образу жизни, привлекать семьи дошкольников к планированию, организации и оценки содержания дошкольного образования.

2.2. Расстановка педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Первая младшая группа «Звездочки»	Соломыкина Екатерина Андреевна	Первая
	Созина Татьяна Владимировна	Высшая
Вторая младшая группа «Ягодка»	Рыжкова Людмила Витальевна	Высшая
	Беккер Наталья Валерьевна	по плану 2024г.
	Казымаева Татьяна Васильевна	Высшая
Старшая группа компенсирующей направленности «Пчелки»	Попова Светлана Михайловна	Высшая
	Муратова Елена Александровна	Высшая
	Островская Наталья Юрьевна	Высшая
Подготовительная группа «Конопушки»	Ваганова Сабрина Жанатовна	Молодой специалист
Специалисты		

Старший воспитатель	Борисова Наталья Васильевна	Высшая
Учитель-логопед	Апарина Ольга Владимировна	Высшая
Музыкальный руководитель	Клейменова Елена Петровна	Высшая

2.3.ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА 47

№П/П	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	НАЛИЧИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ	ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ СЛЕДУЮЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	ДАТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ДАТА ПОВЫШЕНИЯ СЛЕДУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ								
1	Демочкина Людмила Анатольевна	заведующий Детским садом	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	02.04.2021	2026	27.11.2020-11.12.2020	2023
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ								
1	Борисова Наталья Васильевна	старший воспитатель	высшее	высшая	22.12.2021	2026	27.11.2020-11.12.2020	2023
2	Казымаева Татьяна Васильевна	воспитатель	среднее специальное	высшая	25.05.2022	2027	14.02.2023 - 04.04.2023	2026
3	Рыжкова Людмила Витальевна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	26.01.2022	2027	24.09.2021-14.10.2021	2024
4	Муратова Елена Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	28.08.2019	2024	23.03.2022-18.05.2022	2025
5	Попова Светлана Михайловна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	28.08.2019	2024	23.03.2022-18.05.2022	2025
6	Беккер Наталья Валериевна	воспитатель	среднее профессиональное	-	-	2024	14.02.2023 - 04.04.2023	2026
7	Соломыкина Екатерина Андреевна	воспитатель	высшее	первая	26.05.2021	2026	23.03.2022-18.05.2022	2025
8	Созина Татьяна Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	23.10.2019	2024	14.09.2021-09.11.2021	2024
9	Ваганова Сабрина Жанатовна	воспитатель	среднее профессиональное	окончила ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» в 2021г.	молодой специалист	2024	-	Студентка первого курса ТГПУ
10	Островская Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	первая	23.01.2019г.	2024г	23.06.2022-14.08.2022	2025
СПЕЦИАЛИСТЫ								
1	Апарина Ольга Владимировна	учитель-логопед	высшее	высшая	28.04.2021	2026	30.07.2021	2024
2	Клейменова Елена Петровна	музыкальный руководитель	высшее	первая	22.01.2020	2025	12.01.2022-28.01.2022	2025

2.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023– 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий ст. воспитатель
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024уч. год	в течение года	Заведующий ст. воспитатель
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (Локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностныхинструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА 47 на 2023-2024 учебный год

Задача: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности; стимулировать аналитическую деятельность коллектива Детского сада 47 по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Сентябрь 2023г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно – педагогическая деятельность Педагогический совет №1 (Установочный) «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП» Форма проведения: круглый слол Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2023– 2024 уч. год. Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>

	<p>усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p>Утверждение: плана воспитательной работы, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования, ОП ДО и АОП ДО</p> <p>5. утверждение Положений на новый учебный год, 6. инструктажи по ОТ, ПБ, ГОиЧС;</p> <p>7. утверждение плана и графика аттестации педагогических работников;</p> <p>8. прочие вопросы.</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация обучения ПДД в дошкольном возрасте» (для воспитателей всех возрастных групп); • «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО»; • «Планирование воспитательной работы в соответствии с программой воспитания ДОУ» <p>Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка Положений • выставка новинок методической литературы • заполнение электронной базы «Школа 2.0», «АИС «ДОУ» • пополнение электронной базы о кадрах «Сверка кадров 2023», «Перспективный план участия в конкурсных движениях», «План повышения квалификации педагогов на учебный год». • подготовка договоров на повышение квалификации • организация мониторингового исследования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» в рамках НОКО 	
2	<p>Работа с родителями</p> <p>Составление социального паспорта групп детского сада. Цель: анализ контингента родителей в новом году, определение форм работы с родителями</p> <p>Оформление наглядно-информационных уголков в группах. Цель: информирование родителей о режиме работы ДОУ и плане перехода ДОУ на ФОП ДО, содержании педагогической работы, традициях групп, профилактика ДДТТ, информация об антитеррористической и пожарной безопасности</p> <p>Родительские собрания Цель: Знакомство родителей с основными направлениями психолого-педагогической работы в новом учебном году, профилактическая работа по обеспечению безопасности детей</p> <p>Заключение договоров с родителями воспитанников. Цель: определение прав и обязанностей ДОУ и родителей.</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социализация и адаптация детей к условиям ДОУ» (родители вновь набранных групп) • Тематические консультации и консультации по запросу • Электронное анкетирование «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» 	
3	<p>Работа с детьми</p> <p>Педагогический мониторинг учителя-логопеда. Цель: Выявление проблем в развитии ребенка, составление плана коррекционной работы, подготовка документов на ПМПК</p>	

	<p>Осмотр специалистами-медиками Цель: Составление рекомендаций для педагогов и определение группы здоровья.</p> <p>Культурно-оздоровительная работа Музыкальные праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. Единый день безопасности» • Физкультурные праздники • День здоровья 	
4	<p>Работа с кадрами. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой, учебный план, распределение видов деятельности, режим дня, ОП и АОП • графиков работы специалистов, • режимов работы музыкального, физкультурного зала, кабинетов, • планов специалистов и воспитателей, • дополнительных общеразвивающих и рабочих программ, • положений, • графиков прохождения аттестации и КПК • тем по самообразованию педагогов <p>Цель: обновление нормативно-правовой базы, планирование работы Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Цель: Обеспечение нормативно-правовой базы по ОТ, ПБ, ГО и ЧС в ДОУ на новый учебный год. Проведение инструктажей «Охрана жизни и здоровья детей», практических тренировок Цель: инструктаж сотрудников по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Допуск к работе в новом учебном году. Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам. Цель: Координация действий администрации в планировании работы Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в летний период, расстановка кадров. План работы коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год»</p>	
5	<p>Работа с социумом. Преемственность в работе ДОУ и школы. Составление совместного плана работы Цель: Координация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования. Взаимодействие с учреждениями образования, дополнительного образования, медицины, культуры. Заключение договоров и составление планов сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с детской поликлиникой, • с МБУК «ДК «Юбилейный» • Новокузнецким театром «Заводной апельсин» • Кемеровским коллективом «Дошколенок Кузбасса» и т.д. <p>Цель: Обеспечение нормативно-правовой базы деятельности, организация досуга воспитанников</p>	
6	<p>Административно – хозяйственная деятельность Работа по благоустройству территории Анализ маркировки, подбор мебели в группах ДОУ Совещание при заведующем «Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году. О подготовке ДОУ к отопительному сезону»</p>	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности • Профилактические акции «Каникулы» • Организация «Единого дня безопасности – 1 сентября» • Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра» • Акция по ПДДТТ «Внимание, дети!» <p>Цель: профилактика ДДТТ, формирование устойчивых стереотипов безопасного поведения детей на дороге, привлечение внимания родителей и общественности к вопросам безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Месячник безопасности <p>Цель: организовать информационно-просветительскую работу по противодействию терроризму, экстремизму, правилам поведения в дорожной среде, провести тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях с приглашением специалистов.</p> <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методических идей «Методический калейдоскоп», презентация новинок методической литературы <p>Цель: обобщение педагогического опыта, знакомство с новинками методической литературы</p>	
--	---	--

Октябрь 2023г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование игровых технологий для речевого развития дошкольников» <p>Цель: обзор развивающих возможностей игровых технологий в речевом развитии детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развивающие возможности предметной среды групп, современные подходы к дизайну РППС» (для воспитателей) <p>Педагогическая мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр безопасности» <p>Цель: активизировать творческую деятельность педагогов, пополнение центров безопасности в группах дидактическими играми и макетами для обучения детей ПДД.</p> <p>Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка практических рекомендаций педагогам по подготовке к аттестации, помощь в подготовке документов. • Помощь в подготовке документов к итоговой защите на курсах повышения квалификации • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Методическая помощь при подготовке документов для участия в конкурсах профессионального мастерства. • Мониторинг организации работы по профилактике ДДТТ в ДОУ <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура перспективного планирования (оказание помощи по организации качественной работы с документацией) • Тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы. <p>Психолого-медико-педагогическое совещание</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация вновь прибывших детей к ДОУ 	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>

	<p>2. Мониторинг детского развития на начало учебного года</p> <p>3. Консультативная помощь по вопросам развития детей с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями</p> <p>4. Разработка индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Цель: координация работы педагогов, проектирование индивидуальной траектории развития воспитанников с учетом индивидуальных темпов развития ребенка его образовательных потребностей</p>	
2	<p>Работа с родителями</p> <p>Заседание Совета родителей ДОУ</p> <p>Цель: сотрудничество в вопросах планирования и оценки качественного дошкольного образования, определение перспективных направлений взаимодействия.</p> <p>Консультации по вопросу «Противодействие незаконному сбору денежных средств. Телефоны «горячих» линий.</p> <p>Консультации по вопросам профилактики ДТП с участием детей (на информационных стендах и сайте ДОУ)</p> <p>Реализация тематических мероприятий в соответствии с годовым планом работы с родителями в каждой группе</p>	
3	<p>Работа с детьми</p> <p>Воспитательно-образовательная, коррекционно-развивающая и оздоровительная работа по текущим календарно-тематическим планам</p> <p>Культурно-оздоровительная и досуговая деятельность</p> <p>Музыкальные праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенние праздники во всех возрастных группах по плану • Физкультурные праздники и досуги 	
4	<p>Работа с кадрами</p> <p>Анализ работы педагогов по охране жизни и здоровья детей (оценка работы по мерам противодействия терроризму и экстремизму, обеспечению пожарной безопасности, соблюдения мер ОТ)</p> <p>Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС</p> <p>Проведение инструктажей «Охрана жизни и здоровья детей», практических тренировок по эвакуации</p> <p>Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам.</p>	
5	<p>Работа с социумом</p> <p>Взаимодействие с МБОУ СОШ №25 (совместные встречи отрядов Юных инспекторов дорожного движения).</p> <p>Цель: Организация досуга и познавательное развитие воспитанников, профилактическая работа</p>	
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ</p>	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение областной оперативно-профилактической операции «Каникулы» • Мониторинг состояния работы по профилактике ДДТТ В ДОУ • Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма • Акция «Терроризму – нет!» <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к участию в областных конкурсах • Посещение конкурса профессионального мастерства «Лесенка 	

	успеха-2024» с целью самообразования и педагогического опыта	
	• Подготовка к городскому смотру-конкурсу РП-ПС	

Ноябрь 2023г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность Коллективный просмотр образовательной деятельности. Тема «Игровая деятельность в речевом развитии дошкольников» Цель: обмен педагогическим опытом по организации образовательного процесса в доступной для дошкольников форме, анализ игровых технологий, используемых для речевого развития детей</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности использования УМК «Предшкола нового поколения» для подготовки детей к обучению в школе» (для воспитателей) • Индивидуальные консультации по запросу педагогов <p>Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке документов к итоговой защите на курсах повышения квалификации • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства. • Пополнение банка данных ДОУ, разработка диагностических процедур по оценке профессионального мастерства педагогов, работа с документацией • Анализ нормативно-правовых документов в сфере образования, их корректировка <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по работе с родителями и ведению документации. • Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми • Посещение ООД коллег с целью пополнения педагогического опыта <p>Контроль Тематический «Организация работы в ДОУ по речевому развитию». Цель: анализ работы воспитателей и специалистов по направлению речевое развитие.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>
2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ «Мамам посвящается» • Родительские собрания и консультации (согласно перспективного годового плана работы с родителями) • Обновление стендов по безопасности в ДОУ по теме «Безопасность воспитанников в осенне-зимний период» • Приглашение родителей к участию в развлечениях ДОУ 	
3	<p>Работа с детьми Педагогический мониторинг. Наблюдение за детьми в самостоятельной и организованной деятельности Цель: Выявление стартовых возможностей воспитанников для составления индивидуальной траектории развития воспитанников.</p> <p>Музыкальные развлечения, праздники.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный спектакль «Безопасный город» • «День Матери» Физкультурные праздники и досуги «В мире народных игр»	
4	Работа с кадрами Издание приказов по ОТ, ПБ, ГО и ЧС: Проведение инструктажей по антитеррористической и пожарной безопасности, проведение практических тренировок Совещание при заведующем ДОУ по текущим вопросам. Инструктаж педагогов по вопросам организации работы ДОУ в целях обеспечения БДД.	
5	Работа с социумом Взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой (осмотры, консультации, вакцинация и т.д.), • ДК «Юбилейный» (совместные досуги), • библиотекой (экскурсии, выставки детской литературы), • МБОУ СОШ №25 (взаимопосещение развлечений, обмен опытом работы) • СМИ Цель: Организация досуга и познавательное развитие воспитанников, профилактическая работа, освещение жизни детского сада в СМИ	
6	Административно-хозяйственная работа Рейд по проверке санитарного состояния групп. Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ.	
7	Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Областная операция по ПДДТТ «Операция каникулы» • Акция «Засветись!» Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к городскому конкурсу детской эстрадной песни «Росинка» 	

Декабрь 2023г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	Организационно-педагогическая деятельность Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Повестка дня: 1.О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок	Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством

	<p>(из опыта работы, по 1 педагогу от группы)</p> <p>4.О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей</p> <p>5.Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>6.Решение. Рефлексия</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов • Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО <p>Организация работы методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация видео и фотоматериалов из опыта работы ДОУ • Организационная работа по подготовке к педагогическому совету • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ОП • Корректировка календарного плана воспитательной работы, с учетом проведенной работы • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства и для аттестации • Работа с педагогами по подготовке к Новому году • План проведения зимних развлечений • Разработка локальных документов ДОУ <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздника <p>Контроль Оперативный контроль (согласно годового графика)</p>	
2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместных работ детей и взрослых «Мастерская деда Мороза» Цель: Поддерживать совместную творческую деятельность родителей и детей. • Консультации «Зимние каникулы – с пользой», «Дорожная безопасность в зимний период». • Подготовка детских костюмов, оформление групп к празднику • Привлечение родителей к активному участию в развлечениях • Заседание родительского комитета 	
3	<p>Работа с детьми.</p> <p>Музыкальные развлечения, праздники. Новогодние утренники во всех возрастных группах</p> <p>Физкультурные праздники и досуги. «О чём рассказали дорожные знаки?»</p>	
4	<p>Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координация работы воспитателей и младших воспитателей по подготовке к развлечениям. <p>Издание приказов</p> <ul style="list-style-type: none"> • о графике проведения Новогодних праздников, • о проведении целевого инструктажа, • о назначении ответственных за пожарную безопасность и др. • Инструктажи по технике безопасности, по ГО и ЧС, практические тренировки по эвакуации 	

5	<p>Работа с социумом Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой, • ДК «Юбилейный» (подготовка к Новогодним развлечениям), • библиотекой (выставка детской литературы по теме «Зима. Новый год»), • МБОУ СОШ №25 (приглашение учеников начальных классов на новогодние развлечения) • СМИ <p>Цель: Организация досуга и развитие воспитанников, освещение жизни детского сада в СМИ</p>	
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рейд по проверке санитарного состояния групп. • Работа по уборке и оформлению территории ДОУ. • Оформление помещений к празднику. • Работа по договорам с организациями. • Составление графика отпусков, систематизация трудовых книжек и личных дел и т.д. 	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение областной оперативно-профилактической операции «Каникулы» • Акция «Антитеррор» <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском конкурсе детской эстрадной песни «Росинка» • Участие в городском фестивале творчества для детей с ОВЗ «Планета талантов» • Подготовка к городскому конкурсу на «Лучшее оформление предприятий, организаций, учреждений города по новогодней тематике» • Подготовка к участию в Сибирском научно-образовательном форуме, специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера» 	

Январь 2024г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность Психолого-медико-педагогическое совещание Повестка: Динамика развития детей с ОВЗ, результаты психолого-педагогического обследования детей группы компенсирующей направленности. Цель: координация работы педагогов с детьми с ОВЗ, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов мониторинга. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование детских работ в проектировании РППС групп • Создание условий для самостоятельной деятельности детей (для молодых специалистов) • Индивидуальные консультации педагогов 	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>

	<p>Смотр-конкурс на уровне ДОУ Тема: «РП-ПС ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» Цель: создание в ДОУ условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста</p> <p>Организация работы методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по обновлению и содержанию методических материалов в кабинете • Анализ результатов коррекционно-развивающей и воспитательной работы ДОУ за полугодие • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива • Разработка плана мероприятий, посвященных году «Памяти и Славы». • Разработка положения о смотре-конкурсе РППС. • Анализ организации работы педагогов по формированию безопасного поведения у детей • Пополнение методических материалов по профилактике ДДТТ <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельной игровой деятельности детей • Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ <p>Контроль Тематический: «Организация работы ДОУ по ПДДТТ»</p>	
2	<p>Работа с родителями Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О дорожной безопасности - детям» • «Особенности работы учителя-логопеда по коррекции и развитию речи дошкольников. Рекомендации родителям» • Заочная консультация для родителей «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» 	
3	<p>Работа с детьми. Музыкальные развлечения, праздники. «Рождественский концерт» Физкультурные праздники и досуги. «Рождественские потехи: весёлые старты»</p>	
4	<p>Работа с кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издание приказов по основной деятельности • Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС <p>Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ</p>	
5	<p>Работа с социумом</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой (осмотры, консультации и т.д.), • библиотекой (выставка детской литературы по теме «Зима. Животные»), <p>Цель: Организация досуга и развитие воспитанников</p>	
6	<p>Административно-хозяйственная работа Рейд по проверке санитарного состояния групп. Контроль температурного режима.</p>	

	Работа по договорам с организациями.	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Декады безопасности» в ДОУ с целью профилактики ДДТТ, формирования навыков безопасного поведения дома и на улице • Акция «Терроризму – нет!» <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном этапе и подготовка к участию в муниципальном этапе конкурса «Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» 	

Февраль 2024г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно- педагогическая деятельность</p> <p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. <p>Мастер-класс от педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОПДО. 6. Другие вопросы. 7. Решение педагогического совета. <p>Рефлексия.</p> <p>Проект решения педагогического совета.</p> <p>Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы по вопросам обучения детей навыкам безопасного дорожного движения. • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива • Консультация «Востребованные направления в сфере оказания платных дополнительных услуг. Алгоритм разработки ДОП» • Организация мониторинга реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в ДОО <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ОД время <p>Контроль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>

	Оперативный контроль (согласно годового графика)	
2	Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> Консультации «Использование световозвращающих элементов для безопасности ребенка» «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» (для родителей подготовительных групп) Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (по плану воспитателей и специалистов) Выставка детских работ «Защитникам Отечества посвящается» 	
3	Работа с детьми Музыкальные праздники-развлечения «День защитника Отечества» (все группы) Физкультурные праздники, досуги. Соревнования «Хочу на папу быть похожим»	
4	Работа с кадрами <ul style="list-style-type: none"> Изучение инструктажей по действиям в ЧС. Практические тренировки по эвакуации при ЧС Цель: тренировка коллектива и детей по действиям в условиях ЧС Составление графика проведения развлечений 	
5	Работа с социумом Взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> детской поликлиникой, ДК «Юбилейный», библиотекой (экскурсии, выставки), МБОУСОШ №25 (экскурсии) СМИ Цель: Организация досуга и развитие воспитанников, освещение жизни детского сада в СМИ	
6	Административно-хозяйственная работа <ul style="list-style-type: none"> Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке территории ДОУ Работа по договорам с организациями. 	
7	Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> Проверка «Безопасность в ДОУ» Акции по предупреждению ДДТТ Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> Организация работы по проведению областной акции «Дни защиты от экологической опасности» Тематическая акция «День леса» Подготовка к участию в Сибирском научно-образовательном форуме, специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера» 	

Март 2024г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	Организационно- педагогическая деятельность Коллективный просмотр образовательной деятельности. Тема «Театрализованная деятельность как средство разностороннего развития детей» Цель: обмен педагогическим опытом Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к проведению Недели театра в детском саду» 	Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий

	<p>(воспитатели, специалисты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития дошкольников» • Творческая мастерская «Театр дорожных знаков» <p>Работа методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе». • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива • Планирование мероприятий, в рамках Года народного искусства и культурного наследия. • Методическая помощь в организации мероприятий • Консультации и методическая помощь по запросу педагогов <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, родителями и коллегами • Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений <p>Контроль (согласно плану-графику)</p>	хозяйством
2	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации по запросу. <p>Цель: Удовлетворение запросов родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные развлечения и праздники, посвященные Международному женскому дню <p>Цель: сотрудничество с семьями дошкольников</p>	
3	<p>Работа с детьми</p> <p>Музыкальные праздники и развлечения «Мама-солнышко мое!»</p> <p>Физкультурные праздники, досуги.</p> <p>Развлечение «Спортивный теремок (по мотивам русской сказки)»</p>	
4	<p>Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Удовлетворенность профессиональной деятельностью» <p>Цель: Анализ психологического климата в коллективе, уровня тревожности, выявление недочетов в организации деятельности ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издание приказов по основной деятельности ДОУ <p>Цель: Обеспечение нормативно-правовой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по ОТ, ТБ, ГОиЧС, ПБ, практическая отработка плана эвакуации при ЧС <p>Цель: обеспечение безопасности в ДОО</p>	
5	<p>Работа с социумом</p> <p>Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой, • ДК «Юбилейный», • библиотекой (экскурсии, выставки), • МБОУ СОШ №25 (экскурсии) • СМИ <p>Цель: Организация досуга и развитие воспитанников, освещение жизни детского сада в СМИ</p>	
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рейд по проверке санитарного состояния групп. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. • Работа по договорам с организациями. 	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная оперативно-профилактической операции «Внимание! Дети!» и др. • Заочные консультации для педагогов и родителей обучение детей пожарной безопасности <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районном смотре театральных представлений, посвященных Дню театра • Участие в Сибирском научно-образовательном форуме, специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера» • Смотр-конкурс «Театрализованный центр». 	

Апрель 2024г.

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие детей в театрализованных играх» <p>Цель: Вызвать интерес к данной проблеме, систематизировать имеющиеся знания.</p> <p>Выставка дидактических игр «Знакомство с Космосом»</p> <p>Цель: обмен педагогическим опытом</p> <p>Работы методической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы по теме «Земля – наш общий дом» • Выставка литературы по теме «Педагогический мониторинг, как основа планирования профессиональной деятельности педагога» • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива • Помощь в организации самоанализа качества дошкольного образования • Методическая помощь в организации мониторинга реализации ОП и АОП • Ознакомление с отчетами педагогов о проделанной работе по самообразованию и вынесение наиболее значимого материала на Педагогический совет <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение прогулки (все составляющие части) <p>Контроль</p> <p>Тематический «Создание условий для физического развития и здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: анализ условий в ДОО для физического развития детей, формирования у них ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы, методы: посещение ООД, анализ планирования образовательной деятельности, посещение режимных моментов. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>
2	Работа с родителями	

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Выявление степени удовлетворенности работой ДОУ». <p>Цель: выявление положительных тенденций в работе коллектива, проблем и нахождения путей решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки детских работ «Земля – наш общий дом», «Этот удивительный космос». <p>Цель: презентация достижений воспитанников по художественно-эстетическому развитию, развитие познавательного интереса</p>	
3	<p>Работа с детьми Педагогический мониторинг. Наблюдение за детьми в самостоятельной и организованной деятельности Цель: анализ результативности образовательной работы, составление индивидуальных траекторий развития воспитанников, коррективы.</p> <p>Музыкальные праздники и развлечения Театрализованные постановки и инсценировки в рамках Недели театра (все группы) Физкультурные праздники и развлечения «День здоровья. Малые Олимпийские игры» (совместно с детскими садами района) Спортивное развлечение «Космическое путешествие»</p>	
4	<p>Работа с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации по основному виду деятельности • Издание приказов по основной деятельности • Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС <p>Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ</p>	
5	<p>Работа с социумом Взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой, • ДК «Юбилейный», • библиотекой (экскурсии, выставки), • МБОУ СОШ№25 (экскурсии) • Детскими садами района • СМИ <p>Цель: Организация досуга и развитие воспитанников, освещение жизни детского сада в СМИ</p>	
6	<p>Административно-хозяйственная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рейд по проверке санитарного состояния групп. • Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ • Работа по договорам с организациями. 	
7	<p>Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оперативно-профилактической операции «Операция Каникулы» • Заочные консультации для педагогов и родителей «Безопасность ребенка в ДОУ и дома» <p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана Дней защиты от экологической опасности. 	

№п/п	мероприятия	ответственные
1	<p>Организационно-педагогическая деятельность Педагогический совет №4 Форма поведения: Беседа за круглым столом Структура педсовета: 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3. Итоги диагностики учителя-логопеда 4. Итоги музыкального развития (музыкальный руководитель). 5. Итоги физического развития (педагоги). 6. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 7. Анализ заболеваемости детей. (мед сестра). 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Распределение педагогов по группам на новый уч. год Решения педагогического совета, его утверждение</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приоритетные направления работы дошкольных организаций в современных условиях». • «Коммуникативная культура педагога и профессиональная этика». <p>Работа методической службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в разработке ИОМ воспитанников и планировании ВОП • Оформление аналитической документации по результатам деятельности ДОО в учебном году • Заполнение электронной базы «Школа 2.0» • Методическая помощь при подготовке документов и материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации и сертификации педагогического коллектива <p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий • Совместное определение путей по устранению профессиональных затруднений. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ, заведующий хозяйством</p>
2	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в группах (по перспективному плану работы педагогов) • Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов • Совместная подготовка к выпускному празднику • Совместная организация Дня памяти в детском саду (в честь праздника 9 Мая) • Консультация «Летние каникулы: безопасность ребенка дома и на улице». 	
3	<p>Работа с детьми. Педагогический мониторинг учителя-логопеда. Цель: анализ результативности образовательной работы, составление индивидуальных траекторий развития воспитанников, коррективы, подготовка документов на ПМПК Цель: Составление рекомендаций для педагогов.</p> <p>Музыкальные праздники и развлечения Кукольный театр «Ничегошек идет в школу» Праздник по ПДД «Мишка-Топтыжка в большом городе»</p>	

	Игровая программа «Выпускной бал» Физкультурные праздники и развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья»	
4	Работа с кадрами Контроль и управление. Анализ работы ДОУ Цель: Проанализировать работу, выявить недостатки, наметить задачи на новый учебный год. Формы и методы: анализ диагностики, отчеты педагогов, анализ годового контроля. Издание приказов: «О проведении инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС». Анализ результатов анкетирования. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, организация практических тренировок по отработке навыков эвакуации при ЧС Цель: Организация безопасной деятельности ДОУ	
5	Работа с социумом Взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> • детской поликлиникой, • ДК «Юбилейный», • библиотекой (экскурсии, выставки), • МБОУ СОШ№25 (экскурсии) • Детскими садами района • СМИ Цель: Организация досуга и развитие воспитанников, освещение жизни детского сада в СМИ	
6	Административно-хозяйственная работа <ul style="list-style-type: none"> • Рейд по проверке санитарного состояния групп. • Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. • Работа по договорам с организациями. 	
7	Профилактические и тематические мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками Профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая акция «Внимание – Дети!» по профилактике ДДТТ • Заочные консультации для педагогов и родителей «Пожарная безопасность в ДОУ и дома», «Алгоритм действий при ЧС» Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка мероприятий ко Дню победы • Подготовка к Выпускному празднику и ко Дню защиты детей 	

**IV.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2023/2024 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
4. 1. Имидж ДОУ			
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа детского сада	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности детского сада в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4. 2. Планирование работы с родителями воспитанников			
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление образовательного запроса семей воспитанников на образовательную деятельность, в том числе на платные образовательные услуги. 3. Опрос семей для выявления: <ul style="list-style-type: none"> • уровня удовлетворенности родителей дошкольным образованием • потребностей на образовательные услуги • опыта семейного воспитания • перспектив социального партнерства с семьями 	2 раза в год В течение года	Педагоги, ст. воспит заведующий, воспитатели ст. воспит
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь, по мере необходимости	заведующий

<p>Анкетирование и опросы</p>	<p>1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный портрет. • Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. • Удовлетворенность работой ДОУ. 	<p>сентябрь январь май</p>	<p>Ст. воспитат Привлечение специалистов ИМЦ, воспитатели</p>
<p>Общие родительские собрания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Для родителей вновь прибывших детей «Добро пожаловать!» (Устав ДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год). • Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ, договора между родителем (законным представителем). 	<p>Август Май</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Групповые родительские собрания</p>	<p><i>По перспективному плану работы с родителями (во всех возрастных группах)</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Дни открытых дверей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «Наши достижения» 	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>Работа родительского комитета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с планом работы на новый уч.год. 2.Составление плана работы РК на год 3.Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей 4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 5.Участвовать в организации и проведении смотров- конкурсов 6.Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье 7.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций, педагогического лектория 8.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье 9.Организовывать субботники и помощь по уборке территории, текущих ремонтных работ 	<p>В течение года</p>	<p>члены родительского комитета</p>

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка ДОУ к учебному году • уборка территории • подготовка группы к зиме • помощь в изготовлении снежных построек • участие в Советах педагогов • приглашение к посещению открытых показов образовательной деятельности, к участию в развлечениях, семинарах, творческих конкурсах и т.д. 	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4. 3. Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки и т.д.. 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые консультации для родителей согласно перспективному плану работы с родителями, с годовым планом работы • Индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей 	В течение года	Педагоги, специалисты
4. 4. Изучение и анализ работы ДОУ с родителями			
Анализ форм работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Включение вопроса в тематические проверки • Оперативный контроль • Анализ документации 	В соответствии с планом контроля	Заведующий Ст воспит
4. 5. Обобщение опыта семейного воспитания			
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и самоанализ семейного воспитания • анкетирование 	В течение года	Воспитатели Ст воспит
<i>В каждой возрастной группе разработан и реализуется перспективный план по работе с родителями (законными представителями).</i>			

**V. Перспективный план методической работы с сотрудниками ДОУ по предупреждению и снижению детского травматизма и формированию основ безопасного поведения
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1	Создание комиссии по снижению и предупреждению детского травматизма и утверждение ее состава.	сентябрь	Заведующий
2	Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль за его выполнением.		
3	Формы и методы обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности (консультация)		Ст. воспитатель
4	Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ	В случае получения травмы	Заведующий (созданная по приказу комиссия)
5	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения и пожарной безопасности	сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Оформление уголков в группах по профилактике детского травматизма		
7	Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОУ согласно алгоритму	В случае получение травмы	Заведующий
8	Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей как в ДОУ, так и за его пределами.	В случае получение травмы детьми	Заведующий
9	Ознакомление всего персонала с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ	В течение года	Заведующий
10	Анализ работы по снижению и предупреждению детского травматизма в ДОУ	Два раза в год	Медсестра
11	Проведение рейдов по контролю за состоянием территории и помещений ДОУ с целью выявления травмоопасных ситуаций и	Ежемесячно	Завхоз

	их устранение.	Ежедневно	Воспитатели групп
12	Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарств (при утреннем приеме ребенка в группу).	Ежедневно	Воспитатели групп
13	Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОУ.	1 раз в квартал	Завхоз Воспитатели групп Род.комитет
14	Оформление стендов по ОБЖ.	октябрь-март	Воспитатели групп
15	Выпуск санбюллетеней, памяток для родителей по ОБЖ	Раз в квартал	Медсестра
16	Проведение занятий по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	декабрь	Медсестра
17	Неделя безопасности	апрель	воспитатели
18	Информационно-методическое совещание «Вопросы безопасности в летний - оздоровительный период»	июнь	заведующий ДОУ, педагоги
19	Проведение лекций для персонала ДОУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста» Разработка методических рекомендаций	По сезонам	Медсестра
20	Общее родительское собрание «Безопасность детей – дело взрослых»	сентябрь	воспитатели
21	Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ. Оценка навыков воспитанников по правилам дорожного движения и пожарной безопасности	Раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
22	Создание библиотечки научно-популярной литературы для обучения родителей, в том числе по вопросам предупреждения детского травматизма.	В течении года	Медсестра
23	«Минутки безопасности»	в течение года	педагоги

VI. Взаимодействие со школой

№ п/п	основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Проведение круглого стола на тему «Современные подходы к организации преемственности ДООУ и школы»	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заместитель директора по воспитательной части
2	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков 1 класса	сентябрь-май	воспитатели учителя психологи врачи
3	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Проведение диагностики готовности детей к школе	ноябрь, апрель	Педагог- психолог воспитатели специалисты
4	Проведение общего родительского собрания на тему: «Преемственность дошкольного учреждения и школы»	февраль апрель	воспитатели учителя
5	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель» на базе МБОУ СОШ № 25	март (апрель)	воспитатели учителя
6	Проведение экскурсии по МБОУ СОШ № 25, организация совместной выставки рисунков.	март-май	воспитатели учителя
7	Приглашение отряда ЮИД для выступления в ДООУ	сентябрь-май	старший воспитатель, музыкальные работники
8	Приглашение учащихся начальной школы на концерты, спектакли, организованные в ДООУ	сентябрь - май	старший воспитатель, музыкальные работники
9	Проведение круглого стола на тему «Итоги совместной работы за учебный год. Перспективы сотрудничества»	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заместитель директора по воспитательной части

VII. Перспективный план работы
по охране жизни и здоровья дошкольников, ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях
(для всех участников образовательного процесса)
2023-2024 учебный год

Цель:

- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду, дома и в природных условиях;
- системное обучение дошкольников основам ОБЖ, согласно их возраста;
- обучение взрослых (родителей, сотрудников) грамотным действиям в различных сложных ситуациях и как это можно объяснить ребенку – дошкольнику в том или ином возрасте

Дата	Мероприятие	Ответственный
	Работа с педагогами и родителями	
Сентябрь	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Ст.воспитатель
	Определение уровня знаний детей по освоению ПДД и навыков безопасного поведения в сложных ситуациях (мониторинг) (средняя – подготовительная группы)	Ст. воспитатель
	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного» • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди. Научите звать на помощь!» (внешность человека может быть обманчива) • «Поведение родителей при пропаже ребенка» 	Воспитатели групп
Октябрь	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми (см. ниже) • Изготовление пособий для детей по ПДД (привлечение родителей) • Предупредительный контроль «Планирование и проведение недели «Дорожная азбука в детском саду» • Встреча педагогов и родителей с инспектором ГИБДД 	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Ноябрь	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок и незнакомые животные» • «Осторожно, гололед!» • «Десять категорических «НЕТ», которые ребенок должен усвоить» 	Воспитатели групп

	Практикум «Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОО до приезда медицинских работников»	Медсестра
Декабрь	Изготовление пособий для уголка по ПДД (средние – подготовительная группы)	Ст. воспитатель
	Оперативный контроль «Подвижные игры по изучению ПДД»	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДОО и родителей)	Зав.ДОО
Январь	Изготовление буклетов, информационных папок для родителей «Изучаем правила дорожного движения вместе» Все возрастные группы	Ст.воспитатель
Февраль	Обновление информационных стендов для родителей, изготовление специальных буклетов, памяток Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Папы, мамы знать должны - автокресло для езды» • «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах» • «Правила поведения в толпе (общественном месте)» • «Терроризм – болезнь XXI века» 	Воспитатели групп
Март, апрель, май	Работа с семьей Консультация в уголке для родителей «Как учить ребенка дома правилам безопасности» Цель: закрепление знаний, полученных в детском саду Какие темы следует обсуждать с ребенком: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице • Правила поведения ребенка дома (рядом много опасных предметов и оборудования: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) • Если в дом звонит незнакомый человек (придумывание пароля, который будут знать только ребенок и родные) • Какие сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью обучения ребенка правилам безопасности 	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Апрель	Семинар-практикум для педагогов «Воспитываем грамотного пешехода»	Ст.воспитатель
Июнь, июль, август	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Зав. ДОО Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели групп

	Работа с детьми	
Сентябрь	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с улицей» (1,2 младшие группы) • «Перекресток» (средние группы) • «Знаки запрещают» (старшая, подготовит.группы) 	Воспитатели групп
	Специальные занятия <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно! «добрый» дядя» • «Один не дома. Правила находчивых «потеряшек» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Октябрь	Неделя «Дорожная азбука в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макетов «Транспорт на нашей улице» (2 младшая - подготовительная группы) • Конкурс рисунков «Мы на улицах нашего города» (старшая -подготовительная группы) • Спортивное развлечение «В гостях у Светофорика» с приглашением инспектора ГИБДД и родителей (старшая - подготовительная группы) • Спортивное развлечение «Мы по улице идем» (младшая, средние группы) 	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Ноябрь	Специальные занятия «Ребенок и незнакомые животные» младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «Ребенок и пожарная безопасность» (2 младшая – подготовительная группы)	
Декабрь	Зимние целевые прогулки по улицам района «Выполняем правила дорожного движения» (средние - подготов. группы)	Воспитатели групп
	Специальные занятия «В мире электроприборов» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Январь	Специальные занятия «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (профилактика травм) (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов (2 младшая – подготовительная группы)	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Февраль	Специальные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Острые» стихи и загадки» • «Порошки – не кашки, таблетки – не конфетки» (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
Март	Специальные занятия «Телефоны специального назначения» (01, 02, 03, 04) (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
	Викторина «Знатоки правил безопасности» (знания по ПДД и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (старший дошкольный возраст)	Воспитатель Инспектор ГИБДД
	Познавательно-развлекательный досуг «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (правила гигиены, профилактика несчастных случаев) (средние группы)	Воспитатели ср.группы Мед.сестра

	Развлечение «Мойдодыр в гостях у малышей» (1, 2 младшая группы)	Воспитатель мл.групп
Апрель	Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего» (изображение транспорта в любой технике, описать свое транспортное средство) (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Май	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на воде • Правила поведения на дороге • Правила поведения в лесу • Правила поведения в путешествиях • Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице (2 младшая – подготовительная группы)	Воспитатели групп
	Итоговые занятия- викторины по ОБЖ (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Специальные занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении Примерный перечень тем: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) • «Лекарственные растения в жизни человека» • «Оказание первой помощи при травме» • «Знатоки правил дорожного движения» • «Мы на речке отдохали» (правильное поведение вблизи водоемов) • «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) • «Сказка про витамины» • «Сказка про микробы» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» • «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» • «Правила поведения в грозу» • «Осторожные» пословицы и поговорки» • «Пути и островки безопасности» (2 младшая – подготовительная группы)	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели групп
Сентябрь- август	Постоянный контроль за выполнением перспективного плана работы ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Медсестра

В каждой возрастной группе разработан и реализуется перспективный план профилактической работы по формированию основ безопасности у воспитанников и родителей.

VIII. План работы по формированию основ пожарной безопасности у воспитанников 2023-2024 учебный год

Цель: формировать элементарные знания пожарной безопасности, умение действовать в случае возникновения пожара (пожароопасной ситуации).

Задачи:

закрепить основные понятия: правила поведения в опасной ситуации, взаимопомощь;

формировать умение применять полученные знания на практике, путем отработки навыков в процессе самостоятельной деятельности и совместно с педагогом;

активизировать двигательную активность, развивать ловкость, быстроту реакций.

Месяц	Тема
Сентябрь	Познавательно-развлекательное мероприятие «Огонь – друг, огонь – враг»
Октябрь	Спортивное развлечение для детей старших групп «Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой»
Ноябрь	Познавательная игра для всех возрастных групп «Дым в квартире»
Декабрь	Моделирование проблемных ситуаций для всех возрастных групп «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет», «Яркий фейерверк»
Январь	Просмотр видеотеки «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
Февраль	Моделирование проблемных ситуаций для всех возрастных групп «В мире электроприборов»
Март	Просмотр видеотеки «Горючие вещества»
Апрель	Проведение музыкально-спортивного мероприятия «Лесной пожар»
Май	Викторина для детей подготовительных групп «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

**IX. Циклограмма проведения оперативного контроля
2023 – 2024 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				+					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»							+		
19	Оформление и обновление информации в уголках для родителей		+			+				
20	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		6	7	6	5	6	5	7	6	6

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	Отметка о выполнении

