

Принято:
решением Педагогического совета
от 25.08.2023г.
Протокол №1

Утверждено:
Приказом от 28.08.2023г. № 67/1
заведующий Детским садом 47
Л.А. Демочкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа
детского сада №47 «Теремок» комбинированного вида
2023/2024 учебный год

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (коррекция речи) (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
<i>Обязательная часть (не менее 60%)</i>						
Физическое развитие (в неделю)	Физкультура	30	45	60	75	90
Социально-коммуникативное развитие	<i>Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей</i>					
Познавательное и речевое развитие (в неделю)	Развитие речи/ приобщение к художественной литературе	-	15	20	-	-
	Развитие речи	10	-	-	25	30
	Коррекция речи	-	-	-	75	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	60
	ФЦКМ	10	15	20	25	30
	ФЭМП	-	15	20	25	60
Художественно-эстетическое развитие (в неделю)	Приобщение к художественной литературе	10	-	-	25	30
	Музыка	20	30	40	50	60
	Рисование	-	-	-	-	30
	Лепка	-	-	-	-	30
	Рисование/лепка	10	15	20	25	-
	Аппликация/конструктивно-модельная деятельность	-	15	20	25	30
Конструктивно-модельная деятельность	10	-	-	-	-	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не менее 40%)</i>						
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасное детство»	-	-	-	-	30
Познавательное развитие	«Я-эколог»	-	-	-	25	-
		1.40/10	2.30/10	3.20/10	5.50/14	7.30/15
Итого в неделю						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа
детского сада №47 «Теремок» комбинированного вида,
реализующего ОП ДО

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 47 «Теремок» комбинированного вида (далее Детский сад 47) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная Программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»)

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21
- Образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 47 «Теремок» комбинированного вида;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 47 «Теремок» комбинированного вида;

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Детского сада 47 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательного процесса в Детском саду 47 строится с учетом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество учреждения с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дошкольное образование направлено на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень и последовательность образовательных областей и объем общего времени, отводимого на организованную образовательную деятельность с

воспитанниками. В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный процесс на принципах дифференциации, вариативности, интеграции.

В структуре образовательной деятельности выделяется ***обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивают выполнение образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 47 «Теремок» комбинированного вида.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, представляющего собой обязательный минимум содержания образования по направлениям развития (образовательным областям) «Познавательное», «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое». Содержательное наполнение образовательных областей осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада 47, реализуется через организованную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2) и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28)), а также через образовательную деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована исходя из существующих условий и образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Она обеспечивает реализацию регионального компонента, компонента Детского сада 47 за счет использования дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста. Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает 40%. Образовательная деятельность в данной части реализуется посредством организации работы по дополнительным (бесплатным) общеразвивающим программам социально-коммуникативного и познавательного развития детей, а также в процессе образовательной деятельности в режимных моментах.

Образовательная деятельность в Детском саду 47 обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях:

1. Социально - коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие детей

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами ОП ДО Детского сада 47 и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2023/2024 учебном году в Детском саду 47 функционируют 5 групп: первая младшая группа (2 – 3 года); вторая младшая группа (3 – 4 года); средняя группа (4 – 5 лет); старшая группа (5 – 6 лет); подготовительная группа (6 – 7 лет).

Режим дня разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»), возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и/или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин (не более 10 занятий в неделю); продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут (не более 10 занятий в неделю), для детей от 4 до 5 лет - 20 минут (не более 10

занятий в неделю), для детей от 5 до 6 лет - 25 минут (не более 14 занятий в неделю), а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут (не более 15 занятий в неделю).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня, во вторник и среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи являются:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми, организация индивидуальной и групповой образовательной деятельности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи программы и их интеграции в ДОО;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с нарушениями речи и формированию здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевыми нарушениями по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Коррекция и развитие речи воспитанников проводится воспитателями совместно с учителем–логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Групповая работа осуществляется в форме образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте и развитию речи в группе компенсирующей направленности и в процессе интегрированной образовательной деятельности с учителем-логопедом. Коррекционно-развивающая работа по развитию речи воспитанников осуществляется также в форме организации совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах: на прогулке, в процессе чтения художественной литературы, в игровой деятельности (речевые, коммуникативные игры и др.), а также посредством организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в процессе освоения всех образовательных областей и наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Основными направлениями данной работы являются: коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. Задачи психолого-педагогической работы решаются также посредством индивидуальной коррекционно-развивающей работы и через консультативные формы взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

В 2023-2024 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- «Безопасное детство» - формирование личности ребенка дошкольного возраста, владеющего элементами безопасного поведения, для детей 6-7 лет (реализуется воспитателями) - 1 ООД в две недели;
- «Я-эколог» - познание ребенком окружающего мира живой и неживой природы, а так же первоначальные элементы экологической культуры, для детей 5-6 лет (реализуется воспитателями группы) - 1 ООД в две недели.

Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью. В конце недели после изучения определенной темы проводится итоговое мероприятие, которое способствует закреплению изученного материала и формированию мотивации на дальнейшую познавательную деятельность.

Три раза в год (сентябрь, январь, май) проводится психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их образовательных потребностей, динамики развития и успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы. Результаты диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Два раза в год (ноябрь, апрель) педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории (индивидуального образовательного маршрута) или профессиональной коррекции особенностей его развития) и с целью оптимизации работы с группой детей.

В середине учебного года (третья неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Формы организации образовательной деятельности

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное детство» 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - трудовая деятельность; - чтение художественной литературы; - реализация проектной деятельности; - экскурсии и т.д. 	<p>индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной детской деятельности.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ (предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание) • ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) • «Я-эколог» 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные беседы, - проблемные ситуации, - экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - чтение художественной литературы; - индивидуальная коррекционно-развивающая работа; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсии; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность в познавательных центрах, - дидактические, логические, игры, - изобразительная деятельность, аппликация, лепка по замыслу ребенка, - самостоятельная исследовательская деятельность и т.д.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи и подготовка к обучению грамоте • Художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные беседы, - чтение художественной литературы; - индивидуальная коррекционно-развивающая работа; - проблемные речевые ситуации; - проектная деятельность; - решение проблемных ситуаций; - моделирование и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение художественной литературы, -самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, -самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, - сюжетно-ролевые игры,

			-рассматривание и обсуждение книг и картинок и т.д.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструктивно-модельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры); - музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастики, прогулки, подготовка ко сну); - индивидуальная работа и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная изобразительная деятельность, лепка, ручной труд, конструирование, - рассматривание репродукций картин, иллюстрации, - музицирование (пение, танцы), - игры на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), - самостоятельная театрализованная деятельность, - слушание музыки, аудиопроизведений и т.д.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультура 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), - утренняя гимнастика, - упражнения и подвижные игры во второй половине дня, - лечебная гимнастика, индивидуальная коррекционно-развивающая работа и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельные подвижные игры, - игры на свежем воздухе, - спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.) и т.д.

**Расписание организованной образовательной деятельности
2023/24 учебный год**

Дни недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (коррекция речи)	Подготовительная к школе группа
понедельник	09.00-09.10/09.10-09.20 рисование/лепка	09.00-09.15 рисование/лепка	08.50-09.10 рисование/лепка	09.00-09.25 музыка	09.00-09.30 развитие речи
	09.35-09.45 физкультура	09.35-09.50 музыка	09.30-09.50 физкультура на воздухе	09.35-10.00 развитие речи	09.40-10.10 рисование
				16.00-16.25 рисование/лепка	10.25-10.55 физкультура на воздухе
вторник	09.00-09.10 музыка	09.00-09.15 ФЭМП	08.50-09.10 ФЭМП	09.00-09.25 коррекция речи	09.00-09.30 обучение грамоте
	09.20-09.30 развитие речи	09.25-09.40 физкультура на воздухе	09.20-09.40 музыка	09.50-10.15 физкультура	09.50-10.20 музыка
				16.00-16.25 ФЦКМ/ «Я-эколог»	10.30-11.00 ФЭМП
среда	09.00-09.10 физкультура	09.00-09.15 ФЦКМ	08.50-09.10 ФЦКМ	09.00-09.25 коррекция речи	09.00-09.30 обучение грамоте
	09.25-09.35 ФЦКМ	09.25-09.40 музыка	09.25-09.45 физкультура	09.35-10.00 ФЭМП	09.40-10.10 ФЦКМ/ «Безопасное детство»
				16.00-16.25 физкультура на воздухе	10.20-10.50 физкультура
четверг	09.00-09.10 приобщение к художественной литературе	09.00-09.15 физкультура	09.00-09.20 музыка	09.00-09.25 коррекция речи	09.00-09.30 ФЭМП
	09.30-09.40 музыка	09.25-09.40 развитие речи/ приобщение к художественной литературе	09.30-09.50 развитие речи/ приобщение к художественной литературе	09.50-10.15 музыка	09.40-10.10 физкультура
				16.00-16.25 приобщение к художественной литературе	10.20-10.50 лепка
пятница	09.00-09.10/09.10-09.20 конструктивно-модельная деятельность	09.00-09.15 конструктивно-модельная деятельность/ аппликация	08.50-09.10 физкультура	09.00-09.25 конструктивно-модельная деятельность/ аппликация	09.00-09.30 конструктивно-модельная деятельность/ аппликация
	09.50-10.00 физкультура на воздухе	09.30-09.45 физкультура	09.20-09.40 конструктивно-модельная деятельность/ аппликация	9.55-10.20 физкультура	09.40-10.10 музыка
					10.20-10.50 приобщение к художественной литературе
	1.40/10	2.30/10	3.20/10	5.50/14	7.30/15

